

الهَمِسْتِر عَنْ بَر





مراحل القراءة المتدرجة

القراءة المُتلرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصيَّة تغطَّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيَّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنَّ تكرار المفردات الأساسيَّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطُّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذُّهن. في كلُّ مرحلة من المراحل نقدَّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرُّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيَّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنَّه برنامج مثاليَّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيَّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليَّة أيضًا.



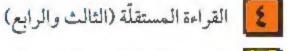
ما قبل القراءة (KGI & II)



البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)



البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)



القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)



القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

مُحقوق الطبيع @ مكتبة لبنان خَاشِرُونَ مَن الطبعة العربية حُقوق الطبع @ ويلاث د ليمتد - الطبعة الإنكليزية جَمِيع الحقوق محفوظة : لا يَجوز نشار أي جُنء من هَذَا الكِتاب أو تصويره أو تَخزينه أو تسجيله بأيّ وَسِيلَة دُون مُوافقة خَطّيّة مِنَ النّاشِر.

> مكتبة لشنان كاشتوت صُندُوق البركيد: 9232-11 كيروبت - لبشنات وُكَلاه وَمُوزَعون في جَمْيع أنحاء العالم الطبعَة الأولى: 2011 طبع في لبشئات

> > Written by Claire Llewellyn Illustrated by Jacqueline East

ISBN 978-9953-86-791-5

الهمشترعنبر



أعَدّالنَّصَّ العَرَيّ الدّكتور ألب ير مُطْلَق

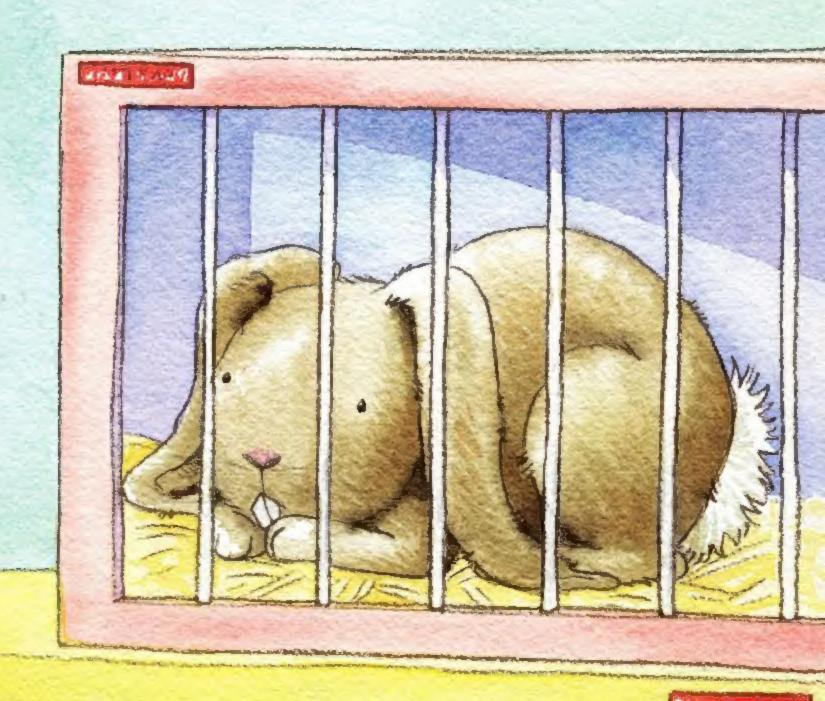


ك مكتبة لبناث كاشِرُون





نَظَرَ كَرِيم إلى أَرْنَبِ. قالَ الْأَبُ، «الأَرانِبُ حَيَواناتٌ صَغيرةٌ لَطيفةٌ.» قالَ كَرِيم، «الا أُحِبُّ الْأَرانِبُ كَثيرًا.»

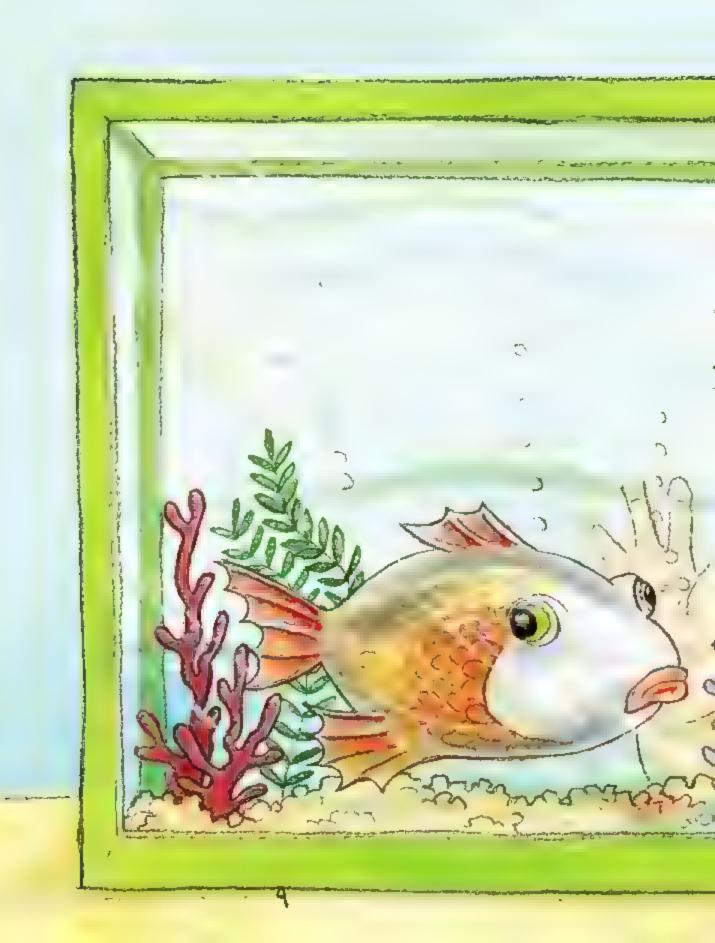




ثُمَّ نَظَرَ كَريم إلى سَمَكةٍ، لكِنَّ السَّمَكةَ لَمْ تَنْظُرْ إلى كَريم.



قالَ كريم، «لا أُحِبُّ الْأَسْماكَ كثيرًا.»



قالَ كَريم، «هذا كَلْبٌ لَطيفٌ!» لكِنْ كَريم لَمْ يَكُنْ يُريدُ





ثُمَّ نَظَرَ كَريم إلى فَأْرٍ. كَانَتْ رائِحةُ الفَأْرِ كَريهةً.



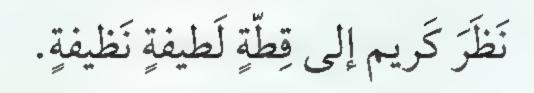
قالَ كريم، «لا أُحِبُّ الفِئران.»



قالَ كَريم، «بابا، انْظُرْ هذِهِ الْحَيَّةَ!» حَرَّكتِ الْحَيَّةُ إِنَّا الْعَلَّمُ وَمَدَّتُ لِسانَها.











"واق! واق!" صاح بَبَّغاء في قَفَصٍ. قالَ كريم، "لا أُحِبُّ الْبَعَاواتِ كَثيرًا!"

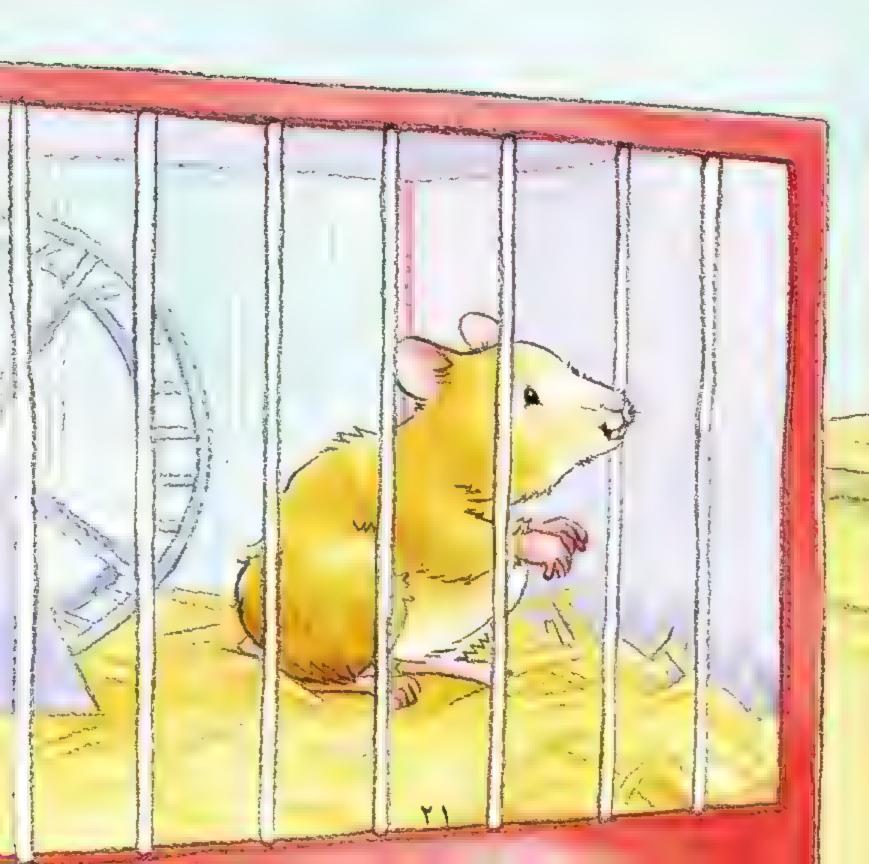




ثُمَّ نَظَرَ كُريم إلى هَمِسْتِرٍ.



نَظَرَ الْهَمِسْتِرُ إلى كَريم. قَالَ كَريم، «أُحِبُّ هذا الْحَيَوانَ قَالَ كَريم، «أُحِبُّ هذا الْحَيَوانَ الصَّغيرَ كَثيرًا، يا بابا!»



نَظَرَ كَرِيم إلى حَيَوانِهِ المُدَلَّلِ الْجَديدِ، وقالَ، «أُسَمِّيهِ عَنْبَر.»



أَخَذَ الْأَبُ وكريم الْهَمِسْتِر عَنْبَر إلى الْبَيْتِ.



سلسلة «طريقي إلى القراءة»

سلسلة كُتُب مُشوِّقة للغاية موجَّهة
للأطفال لتُساعِدَهم في مَرحَلة البدء بالقراءة.
وهي كُتُب يُمكِنُ قراءتها قراءة مُستقِلة
أو بصُحبة شَخْص كبير. يَدعَمُ القِصَصَ المُشوِّقة رُسوم
مَرِحة تُحبِّبُ الأطفال بما يقرأون.

في هذه السُّلسلة

المرحلة الثالثة

- حِكايَةُ الكَنْز
- سُرْحان وَالْمَلِك
- مِحْفَظَةُ الذَّهَبِ
- سَرْحان وَالعَنْزة
 - كَنْزُ الْمَلْكُ
 - مُنْطادُ المَلك
- شَعْر أو لا شَعْر!
- الكَلْبُ الصّامِت
- دَهَبِ وَالذُّئبِ
- شَمْس وَاللَّفْتَة الكّبيرَة
 - الإمبراطور وَالأَقْزام

المرحلة الثانية

- كُلُّ عَشَاءًكُ!
- مَرَّة أُخْرى فَقَطا
 - آخ!
- في الحَمَّام عَنكَبوت!
 - سِباقُ الكُرَّة
 - مُسْتَكْشِفُو الطَّبِيعَة
 - أَنَا أَسْبَحُ
 - السِّباقُ المَرِح
 - الفِيلَة جَميلَة
 - أُغْنِيَةُ لُولُو
 - النَّسْناس فرناس
- النَّور مَرْمَر مِزاجُه مُعَكَّر

المرحلة الأولى

- الهَمِسْتِر عَنْبَر
- أنَّام، لا أنَّام!
 - أَيْنَ فَتينة؟
- كوكو المُشاغِب!
 - هَلْ وَصَلْنا؟
- أَشْرِعْ، يا حِصان!
 - تَعالَ نُسَلِّم
- في مَدينةِ المَلاهي!



طريقي إلد القراءة

الهَمِسْتِر عَن بَر

نَظَرَ كريم إلى حيواناتٍ مُختلِفةٍ في مَتجَرِ الحيوانات المُدلَّلة. لكنّه لم يُحِبَّ أيَّا منها... إلى أنْ وَجَدَ...

